



УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ СОШ № 41 г. Томска
С. М. Тропин
« 17 » 07 2016 года
Приказ № 140



ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 41 Г.Томска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования МАОУ СОШ №41 Г.Томска (далее *? Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на все классы школы.

1.3. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Томской области, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 41 Г.Томска представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования школы.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- * Обучающиеся и их родители;
- * Педагогический Совет школы;
- * Управление образования - учредитель; *Управляющий Совет школы ;
- * Другие общеобразовательные учреждения;

Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования школы проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

* качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

* оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- * Методический совет;
- * Школьные методические объединения;
- * Педагогический Совет школы.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Администрация МОУ СОШ № 41 Г.Томска:

- 4.1.1. осуществляет государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МОУ СОШ № 41 Г.Томска, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- 4.1.2. формирует стратегию развития образовательного учреждения;
- 4.1.3. анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;
- 4.1.4. разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы школы, включая развитие институциональной системы оценки качества образования;
- 4.1.5. координирует деятельность методического совета и школьных методических объединений;
- 4.1.6. обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнения учебных программ;
- 4.1.7. создает условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов;
- 4.1.8. осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- 4.1.9. организует проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции;
- 4.1.10. содействует обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников **ШКОЛЫ**;
- 4.1.1.1. организует проведение **ШКОЛЬНЫХ** предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий;
- 4.1.12. организует систему информационного и научно-методического обеспечения УВП;
- 4.1.13. создает при администрации школы общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для решения вопросов развития образования;
- 4.1.14. осуществляет контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов;
- 4.1.15. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- 4.1.16. обеспечивает условия для проведения в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- 4.1.17. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- 4.1.18. организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- 4.1.19. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 4.1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- 4.1.21. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- 4.1.22. содействует проведению подготовки работников гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

7.7 принимает участие в оценке качества образования, том числе аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

7.8 принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования МОУ СОШ № 41 Г.Томска

3.5. Заявка на участие в олимпиаде подается учителю-предметнику.

3.6. Сроки проведения школьных предметных олимпиад устанавливаются решением оргкомитета в соответствии со сроками проведения городских предметных олимпиад.

4. Подведение итогов олимпиады

4.1. Итоги олимпиады подводятся оргкомитетом (на основании решений жюри), который определяет призеров и занятые ими места,

4.2. При проверке письменных работ каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания.

4.3. Призеры каждой олимпиады награждаются грамотами и иными подарками на общешкольном празднике «Парад олимпиад»:

4.4. Призеры школьной олимпиады принимают участие в городском туре предметных олимпиад.

4.5. Итоги школьных олимпиад анализируются на совещании при директоре и являются предметом обсуждения на педагогическом совете, где оглашаются имена победителей школьных олимпиад и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в окружных и городских олимпиадах.